

Perfil de Aprendizagens Específicas (Aprendizagens Essenciais)	Áreas de Competências (Perfil dos alunos)	Descritores de desempenho (retirados e adaptados das metas curriculares)	Fator de Ponderação %	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades	B - Informação e comunicação	- Os alunos pesquisam sobre matérias de Equitação e temas do seu interesse. Recorrem à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais - em redes sociais, na Internet, nos <i>media</i>, livros, revistas, jornais; - Os alunos apresentam e explicam conceitos, apresentam ideias e projetos. Expõem o trabalho resultante das pesquisas efetuadas, de acordo com os objetivos definidos, junto de diferentes públicos, concretizado em produtos textuais, audiovisuais e/ou multimédia, respeitando as regras próprias de cada ambiente/ano de escolaridade; - Identificam conceitos teóricos (Pelagens, Partes principais do exterior do Cavalo, Estudo preliminar das ajudas)	15%	• Apresentação de trabalhos (formatos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia, através de ferramentas tipo “PowerPoint, KeyNote, Sway...”); • Grelhas de observação de aula; • Grelhas de Avaliação Práticas; • Fichas de Avaliação Teórico-práticas
	I - Saber científico, técnico e tecnológico	- Conhecem as regras de segurança elementares no contacto com o cavalo; - Dominam metodologias e aplicam os conhecimentos de índole técnica; - Adquirem e desenvolvem alguns dos princípios orientadores da colocação em sela (Flexibilidade, Equilíbrio, Solidez, À-Vontade e Ligação ao Movimento do Cavalo);	15%	
	J - Consciência e domínio do corpo	- Executam exercícios de flexibilidade em cima do cavalo; - Procuram o equilíbrio em cima do cavalo; - Têm aderência das superfícies em contato com o cavalo; - Desenvolvem a descontração e calma em cima do cavalo; - Adaptam-se ao movimento do cavalo; - Empregam as Ajudas Naturais de forma precisa e justa; - Desenvolvem a autoestima, autoconfiança, sentido de responsabilidade.	50 %	
Atitudes	E - Relacionamento Interpessoal	- Realizam trabalho num grupo/turma; - Interagem com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando as reações do cavalo.	20 %	• Grelhas de observação e registos de aula
	F - Desenvolvimento Pessoal e autonomia	- São assíduos, pontuais e comparecem às aulas com o material necessário; - Mostram iniciativa, empenho e responsabilidade no desempenho das atividades/exercícios a cavalo.		

1. Para a avaliação final contribuem todos os instrumentos de avaliação descritos na tabela que sejam realizados ao longo do ano letivo;
2. São realizadas no mínimo 2 avaliações práticas por semestre;
3. Considerando que poderão existir razões de ordem médica, motivadas por algum tipo de lesão (Atestado Médico com dispensa de longa duração) que impeçam um aluno do Colégio Militar de frequentar aulas de Equitação, esse aluno será avaliado, em cada semestre, através de pelo menos um trabalho com apresentação oral, trabalhos escritos ou intervenções na aula;

Lisboa, 08 de setembro de 2026

O Grupo Disciplinar de Equitação

(Original assinado e arquivado na Secretaria do CAI)

Pedro Coelho

Maj Cav